

CEIP EL TORCAL
Málaga



**PROYECTO
ESCUELA
ESPACIO
DE PAZ
2021 / 2022**



1. Finalidades educativas.

La cultura de paz es un concepto mucho más amplio que la simple ausencia de violencia, de donde surge la necesidad de construir la paz, formando unos ciudadanos capaces de afrontar positivamente los desafíos del mundo contemporáneo. Así, la principal finalidad de nuestro proyecto es construir un “espacio de paz” integrado por todos los miembros que colaboran en la educación de los alumnos. Nuestra comunidad favorecerá, por tanto, la consecución de las siguientes finalidades educativas:

- Identificarse como miembros del grupo, que conozcan las normas, valores y formas culturales que ordenan la vida del grupo y las asimilen críticamente.
- Descubrir y rechazar las discriminaciones de origen étnico, racial, de desigualdad entre las personas, político y religioso, fomentando la solidaridad, cooperación y tolerancia entre todos.
- Despertar el interés por descubrir los valores de las personas que nos rodean, aceptando y respetando su identidad y características y rechazando todo tipo de desigualdades y discriminaciones sociales y personales en función del sexo o de cualquier otro rasgo diferenciador.
- Desarrollar cualidades de atención, escucha y diálogo entre todos los miembros de la comunidad educativa como medios para crear un clima afectivo que favorezca unas relaciones interpersonales óptimas y la resolución pacífica de conflictos.
- Fomentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en todos aquellos aspectos que inciden en la vida del centro, generando actitudes de igualdad, corresponsabilidad y compromiso.
- Cultivar la sensibilidad por los más necesitados, facilitando la integración escolar de los alumnos con menos posibilidades, evitando toda discriminación.
- Educar en y para la libertad y la democracia, siendo la escuela el ámbito de desarrollo y aceptación del pluralismo, aceptando las mayorías, respetando las minorías.
- Educamos para el ocio, el consumo y la salud, proyectando más allá de la actividad académica, potenciando el uso formativo del tiempo libre, el consumo necesario y racional y prevenimos para una formación saludable.



- Contribuimos de manera solidaria a la conservación y mejora del medio ambiente, coordinando esfuerzos, en orden a desarrollar una auténtica educación medio-ambiental, que dé a nuestro entorno natural la importancia que desempeña en nuestra vida y pueda ser utilizado como recurso didáctico de otras vivencias de aprendizaje.
- Educamos para la paz, para la no violencia.
- Desarrollamos actitudes pacíficas y solidarias.

1. Objetivos.

- Adquirir habilidades para aprender a actuar ante los conflictos.
- Prevenir la violencia escolar, por medio de un programa de intervención para la resolución pacífica de todas aquellas situaciones o conflictos que surgen a diario en nuestras aulas.
- Formar a todos los alumnos/as para el desarrollo de una cultura de tolerancia, paz, cooperación y solidaridad, no sólo dentro del centro sino también fuera de él, es decir, en cualquier ámbito o situación en que se encuentren.
- Implicar a toda la comunidad escolar e instituciones externas: ayuntamiento, asociaciones...
- Plantear el plan "Escuela Espacio de Paz" y el de "Igualdad" como el eje vertebrador de una serie de valores a lo largo del curso escolar.
- Educar en la igualdad partiendo de la diferencia, trabajando la coeducación tanto en la escuela como fuera (escuela de padres/madres) y la adquisición de hábitos saludables a través de los distintos programas y actividades, que lleven a una convivencia pacífica y a una formación íntegra convirtiéndolos en ciudadanos del mundo críticos, responsables, solidarios, democráticos, creativos y transformadores del mundo que le rodea y la sociedad en la que están inmersos.



2. Actividades.

La línea de trabajo a desarrollar a lo largo del curso, gira en torno a los siguientes ámbitos de actuación (recogidos en Séneca):

1. Mejora de la gestión y organización.
2. Promoción de la convivencia, desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

Estos ámbitos están enfocados al desarrollo de las normas de convivencia y puesta en práctica de las mismas por parte de la comunidad educativa, así como el desarrollo de actividades para trabajar la educación emocional, habilidades sociales y de construcción de relaciones interpersonales igualitarias. Es por ello que trabajaremos de forma especialmente coordinada con el equipo de coordinación del Plan de Igualdad y del Programa Creciendo en Salud.

Por todo ello, vemos necesaria una planificación en el tiempo, dentro de la flexibilidad necesaria para no interferir en la marcha de otras actividades programadas en las aulas y el centro, pero complementando a todas ellas.

- Septiembre
 - Toma de conciencia, explicación del proyecto que ponemos en marcha.
 - Actividades de presentación, confianza, cooperación, resolución de posibles conflictos basadas en la comunicación y el diálogo.
 - Pondremos en práctica normas y hábitos de respeto, orden, limpieza.
 - Elección de responsables por aula.
- Octubre
 - Elaboración de normas de la clase.
- Noviembre
 - Celebración del día de los Derechos del niño: familiarizar conceptos tales como



CEIP EL TORCAL

CURSO 21- 22

igualdad, protección, identidad, amor, educación y juego, solidaridad...Murales, canciones, poesías...

- Día contra la violencia de género.

- Diciembre

- Día de la constitución: Conocer su contenido, himno, bandera, redacción, dibujos y fichas alusivas, decoración de pasillos y aulas.
- Fiesta de navidad: promovemos la convivencia de los miembros de la comunidad. Recolecta de alimentos para los más necesitados.
- Actividades relacionadas con la publicidad y el consumo, discernir con un espíritu crítico, aprovechando las campañas de juguetes de SS. MM. Los Reyes Magos.
- Campaña del juguete no violento ni sexista.

- Enero

- Celebración Día de la Paz: conocer el origen de esta celebración, elaboración de murales con mensajes solidarios, confección de cartas a niños de otros colegios, fichas, conversaciones sobre el tema, juegos cooperativos donde participen padres, madres, decálogo, recogida de juguetes bélicos, proyección de películas a favor de la paz.
- Seguimos trabajando hábitos relacionados con la convivencia, resolución de conflictos...

- Febrero

- Celebración del carnaval: jornada de convivencia, respeto a la diversidad (según pandemia)
- Celebración del día de Andalucía: fichas, decoración conjunta del centro, desayuno andaluz, aprovechamos para trabajar hábitos saludables: alimentación, deporte... Conocer su bandera, himno y tradiciones populares y culturales de la zona, la provincia y la comunidad...

- Marzo



CEIP EL TORCAL

- Día de la mujer: debates, reflexión sobre la importancia y el papel que ha desarrollado la mujer a lo largo de la historia: cuentos, charlas, análisis crítico.
- Derechos del consumidor: resolver conflictos, problemas en torno a este tema, decálogo, tríptico a los padres, invitar a personaje relacionado con el consumo.

- Abril
 - Día del libro: elaboración de un libro que recoja lemas sobre la paz e ilustraciones significativas.
 - Día mundial de la salud: charla de un profesional sanitario, hábitos sobre alimentación sana, no discriminación por diferencias o minusvalías físicas o psíquicas.

- Mayo
 - Día del trabajo: importancia de formarse como personas íntegras, reflexión.
 - Día del medio ambiente: decoración de aulas con carteles alusivos, reciclado, cuidado de las plantas del centro. Invitación de algún miembro de organización medio-ambiental, charlas, fichas, cuestionarios alusivos, tríptico para padres elaborados por los alumnos...

- Junio
 - Charla-debate sobre la importancia de “vivir en paz”: qué hemos aprendido. Cuestionario-evaluación sobre las actividades realizadas.
 - Fiesta fin de curso: día de convivencia de la comunidad escolar, disfrute de los actos organizados (según pandemia)

Todas estas actividades se realizarán de forma flexible, en tiempo y espacio, procurando en todo momento la participación activa y dinámica del alumnado así como la invitación a padres y organizaciones cuando su colaboración sea necesaria. Probablemente surgirán otro tipo de actividades y eventos que serán incluidas y ampliadas en nuestro proyecto, motivadas por el trabajo diario en el aula y la continua formación e información entre el profesorado. La valoración de estas actividades estará basada principalmente en la observación y elaboración de cuestionarios e informes



CURSO 21- 22

CEIP EL TORCAL

donde queden recogidas las aplicaciones y conclusiones a destacar, así como el grado de participación y conocimiento aplicado.